

1574633



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GeSt
Gender Studies

Посібник присвячено теорії гендерної освіти та методиці проведення занять з гендерних студій. Перша частина курсу висвітлює теорію гендерної освіти: співвідношення освіти та гендеру, гендерний вимір вступу, навчання та професійної реалізації у закладах освіти, наявність в освітньому середовищі гендерних проблем та способів їх подолання. Друга частина курсу спрямована на набуття навичок тренера/ки з гендерної освіти: знайомить слухачів та слухачок із місцем гендерних питань в наявних навчальних курсах та гендерними курсами, методикою вивчення ключових проблем гендеру, таких як гендерні ролі, гендерні стосунки, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерне насильство та гендерно комфортне середовище. Кожна частина містить добірку джерел, запитання та завдання для самоперевірки. Посібник може бути корисним для студентів та магістрантів у галузі соціальних наук.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. ТЕОРІЯ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ	5
Тема 1. Співвідношення освіти, гендеру та політики	6
Тема 2. Рівність при вступі до навчальних закладів	19
Тема 3. Рівні умови навчання.....	39
Тема 4. Рівні умови викладання.....	58
Тема 5. Гендерні стереотипи та упередження у освіті	70
Тема 6. Прояви гендерної дискримінації та насильства у сфері освіти	83
Тема 7. Гендерні ролі та стереотипи: навчальна програма, підручник, посібник	97
Тема 8. Залучення батьків до гендерної освіти	117
II. МЕТОДИКА ГЕНДЕРНОЇ ПРОСВІТИ	127
Тема 9. Вивчення гендерних питань в контексті навчальних курсів середньої та вищої школи	128
Тема 10. Концепції гендерних навчальних курсів	146
Тема 11. Навчальні технології теорії гендеру	159
Тема 12. Методика вивчення гендерних стереотипів	175
Тема 13. Навчальні технології вивчення гендерної дискримінації	186
Тема 14. Гендерне насильство як об'єкт навчання	199
Тема 15. Стратегії проектування егалітарного середовища	216
ПІДСУМКОВЕ ТЕСТУВАННЯ	230
ЗАГАЛЬНІ ДОДАТКИ	240